

ESTUDO DA CÉLULA - 27/02 A 04/03/17

TEMA: Qual a resposta que estamos dando ao Semeador ?

Texto: Mateus 13: 1-23

### Introdução

Neste texto, a Semente é a Palavra de Deus

O terreno são os nossos corações

a) Temos quatro tipos de terrenos. Qual é o seu tipo ?

1) **Terreno à Beira do Caminho** - vem o maligno e rouba a semente

2) **Terreno Pedregoso** - Aquele que ouve a Palavra e logo recebe com alegria, mas por não ter raiz profunda, permanece por pouco tempo

3) **Terreno entre Espinhos** - Aquele que ouve a Palavra, mas a preocupação desta vida, o engano das riquezas a sufocam, tornando-a infrutífera.

4) **Terreno de boa terra** - este é aquele que ouve a palavra e a entende, e dá uma colheita de cem, sessenta e trinta por um.

Reflexão: Qual destes terrenos é o seu coração? Por que ?

b) Todos nós temos o desafio de ter um coração que represente a boa terra. Ouvir a Palavra e entender. Mas não é só isso. O texto diz que esse tipo dá uma colheita de cem, sessenta e trinta por um.

A Parábola também está relacionada aos frutos que damos. Uns dão 100, outros 60 e outros 30 por um.

Reflexão: Quantos frutos você está produzindo? Se você é terra boa e não está dando frutos, de quem é a responsabilidade ? Se o semeador saiu a semear, não teria Ele uma expectativa de colher frutos das sementes que lançou ?

c) Temos que entender também que alguns darão 100, outros 60 e outros 30, mas todos darão frutos. Se Deus tiver a expectativa de 100 e você está dando 30. Por que isso está acontecendo ?

Alguns vão pensar que devem dar 100, porque o irmão da Igreja está dando 100, Mas não podemos nos comparar com os outros.

Reflexão: Se Deus espera 60 de você, porque está produzindo 30 ? Quem está

sabotando sua produção de frutos para o reino de Deus? Você mesmo ? O inimigo está encontrando brechas em sua vida ?

**Conclusão:**

**Por quem você espera ser aprovado ? As pessoas, os amigos, os familiares, os líderes, os irmãos da igreja? Ou Deus ?**

**Avalie sua vida: Produza o que Deus espera que você produza**